



สมาคมเมโลเดียน

(Melodion Association)

๒๖ / ๑๙ หมู่บ้านธนกร ๑ ถนนเทอดพระเกียรติ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๓๐

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒ - ๔๔๗๒๑๘๑

E-mail : melodionthai4404@hotmail.com

โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลประธาน

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ

รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๑

.....

ที่มาของโครงการ

เป็นรางวัลเกียรติยศแห่งปี ที่ทรงคุณค่า เพื่อมอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ
เปรียบพร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ ได้แก่ วิชาการ คุณธรรม-จริยธรรม สังคม และกิจกรรม (ดนตรี
กีฬา ศิลปะ) เพื่อให้เป็นผู้ทรงคุณค่ากับรางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” โดยผ่านการคัดสรรในรอบเพชรภูมิภาค
ทั้ง ๗ ภาค และคณะกรรมการคัดสรร ในรอบเพชรตัดเพชร จากคณะกรรมการส่วนกลาง เพื่อเข้ารับโล่รางวัล
พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๑

เจ้าของโครงการ

สมาคมเมโลเดียน

สภาองค์กรเยาวชนคนสร้างชาติ

สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม

สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนไทย

สภาองค์กรวัฒนธรรมไทย อาเซียน

องค์กรที่สนับสนุน

กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงวัฒนธรรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สมาคมคนของแผ่นดิน

กลุ่มวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ

สมาคมคริสเตียนนานาชาติ

สมาคมสหพันธกิจคริสเตียน

มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

คณะกรรมการจัดงาน

ศาสตราจารย์ศรียา	นิยมธรรม
นายเด่น	กาญจบุตร
นางณิชภา	สิงห์ณรงค์
นายวรวุฒิ	อุตสาแท้
นายสายัน	ยวงทอง
นางเพียงใจ	ผ่องผัน
นางอำพรรณ	รัตโนสถ
นายพลิชฐ์	เลิศสินเจริญกุล
นายวัฒน์ชัย	คอทอง
นายวิฑูร	ลิ่งกะสุตร
นางสาวศิริธร	ชุมภูศรี
นางชานันฐนันท์	นัยประสิทธิ์
นายธีร์	นันทวิศ
นายศรายุทธ	หวันไช้
นางสาวปณยวีร์	คงพิบูลย์
นางสาววีรี	ประทีปปรีชา
นายณรงค์กรณ์	ชุมมะ
นายบุญเลิศ	ฉวีวรรณ
นายยงยุทธ	วีระพันธุ์
นายรัฐพล	ยินติรมย์
นางสาวศิริธร	ชุมภูศรี
นางสาวพัฒนพร	ชิตโสภณติดก
นายอรรถกฤษณ์	ปทุมวรรณ
นางสาวนริศรา	เดชสุภา
นางสาวธวชี่	วิจิตรสมบัติ
นางสาวนริศรา	วิจิตรสมบัติ
นายบรรณวัฒน์	วัชรกุลภิรมย์
นางจীরวรรณ	ผลนิมิตร
นายสามารถ	ประสงค์
นายกิจจร	พูลสวัสดิ์

นางเจริญ	ภูมิสุวรรณ
นายชิวานนท์	พรรัตน์ธนิกกุล
นายภานุศักดิ์	วงศ์สวัสดิ์
นายทวิศักดิ์	ยอดพึงเทียม
นางสาวพีรภาว	ทองคำ
นางสาวกมลรัตน์	สังข์มงคล
นางนรีกาญจน์	เลิศสินเจริญกุล
นายวรรณิตร	ผลนิมิตร

ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์

พลเรือเอกบงสุข	สิงห์ณรงค์
พันเอก นายแพทย์ พงศ์ศักดิ์	ตั้งคณา
ดร.สกาวัฒน์	ธรรมภักษ์
ดร.ชาติชาย	พุกยาภรณ์
นายสุรเทพ	ต้นประเสริฐ
นายเฉลิมชัย	จันทร์มิติรี
อาจารย์นคร	ถนอมทรัพย์
นางพรรณณี	ตันตระกูล
ดร.นฤมล	เพ็ชรสุวรรณ
นางเยาวลักษณ์	เพ็งอิม
ดร.สุนนา	เสื่อเอก
ดร.พิสิษฐ	ภูรอด
ดร.ชัยญพัทธ์	ศาสตร์บริบูรณ์ศิลปะ
รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิรี	ภูสาระ
นางสมใจ	ธาดาสวัสดิ์ สีวลี
นางนงลักษณ์	ตระกูลวงษ์
ดร.พนพันธ์	เลิศจันทร์ทรงกูร
นางสาววรเวียร์	ละมุลพันธ์
นางณิชากร	บำรุงนอก
นายธนพงศ์	รัตนพรพรหม
นายนพรัตน์	ฉัตรเพชรระการ

๒. ขั้นตอนในการคัดสรร

แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำภาค ภาคละ ๓ - ๕ คน เพื่อเป็นผู้คัดสรรรางวัลในรอบเพชรภูมิภาค ทั้ง ๗ ภาค (ภาคที่ ๗ กรุงเทพมหานคร)

แบ่งการคัดเลือกเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละภูมิภาค

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยแต่ละภาคส่งได้ไม่เกิน ๑๐ คนในแต่ละระดับ คณะกรรมการจะคัดสรรรอบเพชรภูมิภาค ให้เหลือระดับละ ๕ คน ของแต่ละภาค คณะกรรมการคัดสรรรอบเพชรตัดเพชร จะคัดสรรให้เหลือ รุ่นละ ๑ คน ของแต่ละระดับของแต่ละภาค เพื่อเข้ารับรางวัลโล่ประทาน

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ รางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๑

๓. ผลงาน / กิจกรรมเด่น

ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องมีกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ มีคุณประโยชน์มีคุณภาพ ที่สามารถแสดงออกถึงความมีคุณธรรม ความดีงามและสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับ โดยจะต้องมีหลักฐานแสดงชัดเจน รวมถึงกิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้น จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่สู่สาธารณชน เป็นผู้ที่ผลงานการประกวด แข่งขัน หรือสร้างชื่อเสียง ระดับจังหวัดขึ้นไป เป็นผลงานเกิดขึ้นจนเป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง (ผลงานในระหว่างปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๔. การคัดเลือกในรอบภูมิภาค รอบเพชรภูมิภาค

รอบเพชรภูมิภาค ทั้ง ๗ ภาคๆ ๑๐ คนในแต่ละระดับ

ระดับประถมศึกษา ๑๐ คน คัดเหลือ ๕ คน / ภาค

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐ คน คัดเหลือ ๕ คน / ภาค

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๐ คน คัดเหลือ ๕ คน / ภาค

๕. คณะกรรมการคัดสรรรอบเพชรตัดเพชรจะคัดสรรให้เหลือรุ่นละ ๑ คน (จากจำนวน ๕ คน)

ของแต่ละภาคเพื่อเข้ารับรางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ รางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๑

รอบเพชรตัดเพชร ๗๗ จังหวัดๆ แบ่งเป็น ๗ ภาค (กรุงเทพฯ เป็นภาคที่ ๗)

๑ ระดับประถมศึกษา ๗ คน (รวม ๗ ภาค)

๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗ คน (รวม ๗ ภาค)

๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗ คน (รวม ๗ ภาค)

รวม ๓๙ คนเพื่อเข้ารับรางวัลต่อไป

ตัวอย่าง ขั้นตอนการคัดสรร (ระดับประถมศึกษา)

แต่ละภาคส่งได้ ๑๐ คน ทั้งหมด ๗ ภาค (กทม.ภาคที่ ๗)

คณะกรรมการคัดสรรรอบเพชรภูมิภาค

คัดเหลือภาคละ ๕ คน ของแต่ละรุ่น / แต่ละภาค

คณะกรรมการคัดสรรรอบเพชรตัดเพชร

คัดเลือกภาคละ ๓ คน รวม ๒๑ คน (ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย)

รวมยอดผู้เข้ารับโล่ประทานฯ ๓๙ คน (รวม ๓ รุ่น)

หมายเหตุ กลุ่มที่คัดสรรเป็นกรณีพิเศษ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มกรุงเทพมหานคร

เนื่องจากกรุงเทพมหานครเป็นการปกครองแบบพิเศษ มีการปกครองมากถึง ๕๐ เขตจึงเพิ่มสัดส่วนให้
อีก ๓ คน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย รุ่นละ ๑ รางวัล)

หลักคิด

- จะแบ่ง ๕๐ เขตเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๑๐ เขต โดยแต่ละเขตคัดเลือกตัวแทนละ ๑๐ คนในแต่ละระดับ - จาก ๑๐
คนจะคัดเลือกให้เหลือ ๕ คน จาก ๕ คนจะคัดเลือก ๓ คน เพื่อเข้ารับรางวัล

สรุปแล้วจะมีตัวแทนกลุ่มเข้ารับ ๓ คน / กลุ่ม (ประถมฯ / ม.ต้น /ม.ปลาย) รวมเฉพาะกรุงเทพมหานครจะมี
ผู้ผ่านการคัดเลือก ๑ คน จากทั้งสิ้น ๕๐ เขต

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ได้แก่

๒.๑ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางการมองเห็น ๓ รางวัล(ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย)

๒.๒ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางการได้ยิน ๓ รางวัล

๒.๓ กลุ่มเด็กที่พิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ๓ รางวัล

๒.๔ กลุ่มเด็กออทิสติก ๓ รางวัล

๒.๕ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ๓ รางวัล

๒.๖ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางสติปัญญา ๓ รางวัล

รวมรางวัลทุกประเภท จำนวน ๓๙ รางวัล

๖. คุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อเข้ารับการพิจารณา

๖.๑ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๖.๒ ต้องเป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๖.๓ ผู้สมัครจะต้องมีอายุตั้งแต่ ๙ ปีขึ้นไปแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์

๖.๔ เป็นผู้ที่มีกิจกรรมอาสาทริบร็อย ประพฤติดี อยู่ในโอวาทของผู้ปกครอง ครู อาจารย์

๖.๕ ไม่เป็นผู้ประพฤติผิด หรือเคยทำให้สังคมเสื่อมเสียชื่อเสียง

๖.๖ ผู้ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติ ได้แก่

- วิชาการ

- คุณธรรม - จริยธรรม

- สังคม

- กิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)

๗. สถานภาพทางการศึกษา

ผู้ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องมีสัญชาติไทยและมีสถานะกำลังศึกษาอยู่ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป. ๔ - ๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.๔ - ๖

๘. ผลการเรียนรู้

ผู้ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียน (GPA : Grade Point Average) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หากพบว่าคุณสมบัติไม่เป็นตามข้อที่ ๗ และ ๘ ให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือกในปีนั้นๆ

๙.คุณลักษณะพื้นฐาน

ผู้ที่เข้ารับการประเมินในแต่ละระดับต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน ๓ ด้าน ดังนี้

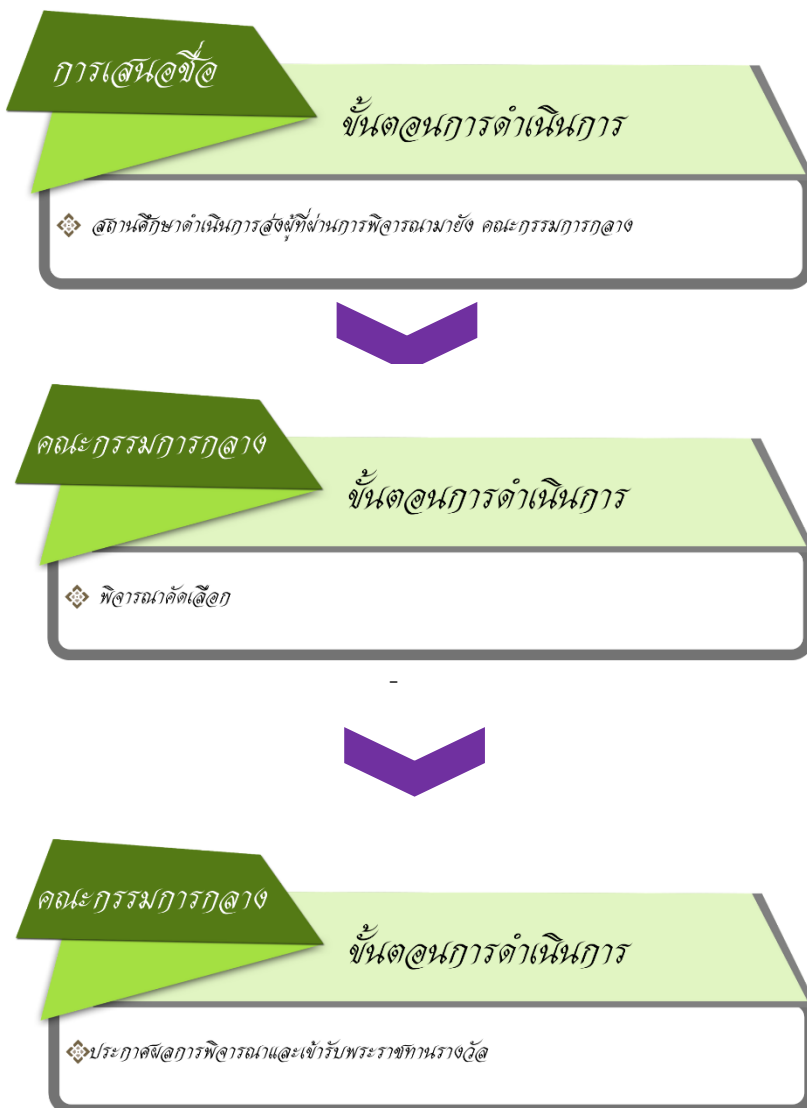
- ๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ๙.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน
- ๙.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กรอบหลักเกณฑ์การเสนอชื่อ การสรรหา พิจารณาคัดเลือก

เพื่อให้การเสนอชื่อ การสรรหา พิจารณา คัดเลือกเด็กนักเรียน นักศึกษา มีหลักเกณฑ์ขั้นตอนการเสนอชื่อ การสรรหา พิจารณาคัดเลือก ให้มีมาตรฐานชัดเจน คณะกรรมการจัดงานจึงได้กำหนดกรอบหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรอบหลักเกณฑ์การเสนอชื่อ

การเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้



๑๐. เอกสารในการประเมินคัดเลือก

ในการดำเนินการประเมินนักเรียน นักศึกษาให้ใช้เอกสารในการประเมินและคัดเลือกนักเรียน ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบรายงานตนเอง มี ๒ ชุด คือ

แบบรายงาน ก. เป็นแบบรายงานตนเองของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้เขียนรายงานด้วยลายมือตนเองเท่านั้น

แบบรายงาน ข. เป็นแบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของ นักเรียน เยาวชน ให้สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูลและลงตราประทับของสถานศึกษานั้นๆ

ส่วนที่ ๒ แบบประเมิน

๒.๑. แบบ สด.๑ เป็นแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน

๑๑. การประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา

คณะกรรมการคัดเลือก ได้กำหนดวิธีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามแบบประเมิน สด.๑ โดยใช้ข้อมูลในแบบรายงาน ก.และแบบรายงาน ข. เป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณา ทั้งนี้คณะกรรมการคัดเลือกจะต้องพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

๑.สถานภาพทางการศึกษาและผลการเรียน สถานศึกษาจะต้องเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ พร้อมส่งสำเนาเอกสารที่แสดงผลการเรียนหรือผลการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการพิจารณาในขั้นตอนต่อไป

๒.ให้คณะกรรมการในแต่ละขั้นตอนที่ได้กล่าวแล้วข้างต้นประเมินนักเรียน ตามแนวทางและขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐาน โดยให้คะแนนเป็นระดับคะแนน ๑ ๒ ๓ และ ๔ ตามแบบประเมินด้านคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียนเพื่อรับรางวัลประทานตามแบบ สด.๑ กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ให้คณะกรรมการคัดสรรคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา โดยให้นักเรียนเขียนบรรยายในแบบรายงานตนเอง (แบบรายงาน ก.) ด้วยลายมือของตนเองและสถานศึกษา บรรยายตาม

แนวทางในการประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ในแบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน (แบบรายงาน ข.) เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการในขั้นตอนต่อไปพิจารณาหรือให้คะแนน หลักฐานหรือร่องรอยของกิจกรรม/ผลงานดีเด่นจะเป็นข้อมูล

เบื้องต้นในการสืบค้นพฤติกรรม กิจกรรม/ผลงานว่าดีเด่นจริงหรือไม่อย่างไร และจะต้องเป็นกิจกรรม/ผลงานของนักเรียนผู้นั้นที่สะสมต่อเนื่องมาโดยตลอดในช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในระดับ

การศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน คณะกรรมการคัดเลือก จะต้องพิจารณาตัดสินและคัดเลือก พร้อมทั้งรวบรวมแบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. และแฟ้มสะสมงานของ นักเรียน นักศึกษาทั้งหมด เป็นไฟล์ pdf เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกลาง เพื่อทำการพิจารณาต่อไป

๑๒. ขอบเขตการประเมิน

ในการประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลโล่ประทานนั้น คณะกรรมการประเมิน จะประเมินนักเรียน นักศึกษา โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

๑๒.๑ ด้านที่ ๑ การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา มีจำนวน ๓ รายการ ได้แก่

๑๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑๒.๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน

๑๒.๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๒ การประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ให้นักเรียน นักศึกษาระบุชื่อกิจกรรม/ผลงานที่ นำเสนอจำนวน ๓ รายการ โดยคณะกรรมการประเมินจะพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑๒.๒.๑ คุณประโยชน์

๑๒.๒.๒ คุณภาพของผลงาน

๑๒.๒.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๒.๔ การเผยแพร่ผลงาน

๑๓. วิธีประเมินและการให้คะแนน

เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายงานด้วยลายมือของตนเองในแบบรายงาน ก. และให้สถานศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูล พฤติกรรมรวมทั้งกิจกรรม/ผลงาน ดีเด่นของนักเรียนตามแบบรายงาน ข. ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินใช้ แบบรายงานทั้ง ๒ ฉบับ เป็นข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางใน

การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักเรียน รายงานต่างๆในแบบ รายงาน ก. และแบบรายงาน ข. ให้สถานศึกษาดำเนินการกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ดังนี้

๑๓.๑ แบบรายงาน ก. (แบบรายงานตนเองของนักเรียน) ให้นักเรียนเขียนรายงานด้วยลายมือของตนเองใน แบบรายงาน ก. ไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อ - นามสกุล ชื่อบิดาและมารดา
๒. ชื่อสถานศึกษา
๓. ระดับการศึกษา แผนการเรียน คณะ สาขา
๔. ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน
๕. ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วและเกิดภาคภูมิใจได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัล
๖. กล่าวถึงตนเอง และความคาดหวังในอนาคต
๗. ให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใดตนเองจึงมีความเหมาะสมแก่การเข้ารับรางวัล

๑๓.๒ แบบรายงาน ข. (แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่น) ให้สถานศึกษา
เขียนบรรยายพฤติกรรมด้านคุณลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาในแบบ
บันทึกข้อมูล ตามแนวทางดังนี้

๑๓.๓ การให้คะแนนประเมิน คุณลักษณะพื้นฐาน

ลำดับ	คุณลักษณะพื้นฐาน	คำอธิบาย
๑	การศึกษา	๑.มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา ๒.มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา ๓.มีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒	การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน	๑.สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน ๒.สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา
๓	สุขภาพอนามัย	๑.มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย ๒.มีสุขภาพจิตที่ดี ๓.มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด
๔	ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม	๑.เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ๒.มีความกตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๓.รู้จักประหยัด อุดม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ๔.มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ ๕.มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๕	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	๑.ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย ๒.มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ๓.มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน
๖	การมีจิตอาสา	๑.มีความเสียสละ อดทนคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ๒.หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง ๓.มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม
๗	กิจกรรม / ผลงานดีเด่น	๑.ความมีคุณประโยชน์ส่วนรวม ๒.ความมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อสังคม ๓.ความมีคุณธรรมดีงาม หรือสร้างสรรค์ ๔.ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม

		๕.ความโดดเด่นของผลงาน
		๖.ความยากของผลงาน

๑๔. หลักเกณฑ์การตัดสิน

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จะต้องผ่านเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ สด.๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒ ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาได้คะแนนเท่ากันให้คณะกรรมการใช้ดุลยพินิจพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกตามที่เห็นสมควร

๑๕.ระยะเวลาการสมัคร และประกาศผล

สามารถกรอกใบสมัครตามแบบฟอร์มซึ่งดาวน์โหลดได้จากเพจ Facebook สมาคมเมโลเดียนโดยจะต้องกรอก ข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน และยื่นแฟ้มสะสมผลงานให้ผู้อำนวยการศูนย์แต่ละภูมิภาคเพื่อพิจารณาการคัดเลือกได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ และจะประกาศผล ผู้ผ่านการพิจารณาในรอบสุดท้ายเพื่อเข้ารับรางวัล วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

(รับรางวัล วันเสาร์ ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ MCC HALL เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน)

๑๖. เอกสารและหลักฐานที่ต้องส่งเพื่อรับการพิจารณา (ให้ทำเป็นรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงานไฟล์ pdf)

๑๖.๑ แบบเสนอชื่อ (สำหรับนักเรียน นักศึกษา)

๑๖.๒ แบบรายงาน ก (นักเรียน นักศึกษา) และแบบรายงาน ข (อาจารย์ที่ปรึกษา)

๑๖.๓ แบบประเมิน สด ๑ (อาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน)

๑๖.๔ สำเนาบัตรประชาชน

๑๖.๕ สำเนาผลการเรียน

๑๖.๖ คลิปแนะนำตัวเอง ความยาวไม่เกิน ๓ นาที

ให้จัดทำแฟ้มสะสมผลงานจำนวน ๕ ชุด เป็นไฟล์ pdf โดยส่งไปที่ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคที่นักเรียน นักศึกษา สังกัดอยู่

ถ้านักเรียน นักศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกรอบสุดท้ายในการเข้ารับรางวัลจะต้องส่งผลงานเป็นรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๑ ชุด แสดงต่อเจ้าหน้าที่ลงทะเบียน

ในวันที่จัดงาน

วัน เวลา สถานที่ในการเข้ารับรางวัล

วันอาทิตย์ ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ MCC HALL เดอะมอลล์งามวงศ์วาน

(แบบรายงานแบบ ก.)

แบบรายงานตนเอง

(ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนด้วยลายมือตนเอง)

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ปัจจุบัน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ นักเรียน/นักศึกษา
(.....)

.../.../...

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าระดับชั้น/หัวหน้าภาค
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณบดี
(.....)

ตัวอย่าง (แบบรายงานแบบ ข)

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

ของนักศึกษา นักศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินเข้ารับรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล.....กำลังศึกษาอยู่ในระดับ.....

ชั้นปีที่.....สถานศึกษา.....

ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	พ.ศ.
<p>ด.ช/ด.ญ/นาย/นางสาว เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอในช่วงที่ศึกษาอยู่ระดับ...(ที่ส่งเข้ารับการประเมิน) จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากครู เพื่อนร่วม ชั้นเรียน/โรงเรียน/มหาวิทยาลัย และได้รับการชื่นชมจากท้องถิ่น ชุมชน สังคมแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>๑. คุณลักษณะพื้นฐาน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น</p> <p>ระบุชื่อกิจกรรม/ผลงานที่นักเรียน นักศึกษานำเสนอจำนวน ๓ รายการเป็นอย่างน้อย</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>เขียนบรรยายโดยยกกรณีตัวอย่าง และหรือเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียน นักศึกษาผู้นี้มีพฤติกรรมดีเด่นที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นที่ยกย่องและได้รับการยอมรับจากเพื่อนครู-อาจารย์หรือจากท้องถิ่น ชุมชน พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ เช่น ชิ้นงานหรือผลงาน เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารต่าง ๆ คำนิยมของบุคคลต่างๆ ภาพถ่าย ฯลฯ พฤติกรรม ดีเด่นแต่ละด้านจะมีเกณฑ์การพิจารณาหลักฐาน หรือร่องรอย ประกอบด้านละ ๓ แหล่งข้อมูล เป็นอย่างน้อย</p>	

ลงชื่อผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

***คณะกรรมการประเมินจะพิจารณาพฤติกรรม กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้แบบ
รายงาน ตนเองของนักเรียน (แบบรายงาน ก.) และแบบบันทึกข้อมูลแสดงพฤติกรรมดีเด่นของนักเรียน (แบบ
รายงาน ข.) เป็นพื้นฐานประกอบการตรวจสอบหลักฐานหรือร่องรอยตามแบบบันทึกข้อมูล

รูปสุภาพ
ขนาด ๒ นิ้ว
(เห็นไปหน้า
ชัดเจน)

แบบเสนอชื่อ (สำหรับนักเรียน นักศึกษา)
เพื่อรับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้ารับรางวัลโล่ประทาน
พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ
รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อและนามสกุล (นาย/นาง/นางสาว):.....

Name and Surname

(Mr./Mrs./Miss):.....

๑.๒ วัน เดือน ปีเกิด : อายุ :ปีเดือน.....

วัน เชื้อชาติ : สัญชาติ : ศาสนา : กรุ๊ปเลือด :

๑.๓ ภูมิลำเนาเดิม :

๑.๔ ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ : หมู่ที่ : ถนน :

ตำบล/แขวง :อำเภอ/เขต :

จังหวัด :รหัสไปรษณีย์ : โทรศัพท์ :

มือถือ :อีเมลล์ :

๒. ประวัติการศึกษา (โปรดระบุชื่อวุฒิที่ได้รับทั้งหมด เรียงลำดับจากวุฒิสูงไปหาวุฒิต่ำ)

ระดับการศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา	สำเร็จเมื่อ พ.ศ.	เกรดเฉลี่ย

๓. ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

๔. ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

๕. มีจำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่.....

๖. ประวัติอย่างย่อ เพื่ออธิบายถึงคุณสมบัติและความเกี่ยวข้องของคนที่สมควรได้รับรางวัล (ไม่เกิน ๑๕ บรรทัด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๗. ราชวัล/ใบประกาศ ที่ภาคภูมิใจหรือคำสั่งแต่งตั้ง (สามารถเขียนเพิ่มเติมได้)

ราชวัล ชื่อราชวัล.....หน่วยงานที่มอบ.....

พ.ศ.....

ใบประกาศ ชื่อ.....หน่วยงานที่มอบ.....พ.ศ.....

คำสั่งแต่งตั้ง.....

๘. ความรู้ ความสามารถ หรือความชำนาญพิเศษ

.....
.....

๙. ผู้รับรอง

.....
.....

ลงชื่อผู้รับรอง

(.....)

...../...../.....

ตำแหน่ง.....

ประทับตรา

ข้าพเจ้า ขอรับรองว่าข้อมูลและเอกสาร หรือผลงานที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นความจริงทุกประการ และหากถูกตรวจสอบพบว่ามีเอกสารหรือผลงานที่ไม่ตรงตามความเป็นจริง ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบและยินดีคืนรางวัลทุกประเภท พร้อมทั้งยินยอมให้ถูกตัดสิทธิการเสนอชื่อเข้ารับรางวัลทุกประเภท

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)

...../...../.....

๑.๗ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์								
๑.๘ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม -ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย								
-มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ภาควุมิใจใน ความเป็นไทย								
-มี จิตสำนึก ในการ อนุรักษ์ และ ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มี อยู่ให้ยั่งยืน								
๑.๙ การมีจิตอาสา -มีความเสียสละ อดทนค้ำจนถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง								
-หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง								
-มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม								
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน								
๒.กิจกรรม								
๒.๑ความมีคุณประโยชน์ส่วนรวม								
๒.๒ความมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อสังคม								
๒.๓ความมีคุณธรรมดีงาม หรือสร้างสรรค์								
๒.๔ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม								
๒.๕ความโดดเด่นของผลงาน								
๒.๖ความยากของผลงาน								
รวมคะแนนผลงาน/กิจกรรมดีเด่น								
คะแนนเฉลี่ย								

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ตัวอย่าง สรุปการให้คะแนนของคณะกรรมการคัดเลือก
สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ 5 คน แสดงในตาราง ดังนี้
(แบบสรุปคะแนน)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1			
1.คุณลักษณะพื้นฐาน								
1.1 การศึกษาเล่าเรียน								
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตาม ระดับการศึกษา	5					25	5.00	
2. มีความสามารถในการคิดแก้ไข ปัญหา		2	2	1		16	3.20	
3. มีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4	1				24	4.80	
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน								
1. สามารถตัดสินใจสร้างงานและวาง ระบบการทำงาน		2	3			17	3.40	
๒สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้			3	2		13	2.60	
๒สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ		4	1			19	3.80	
๔.มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ใน ภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา	1	4				21	4.20	
1.3 สุขภาพอนามัย								
1.มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพ ที่ดีตามวัย	5					25	5.00	
2.มีสุขภาพจิตที่ดี	5					25	5.00	
3.มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่ง เสพติด	5					25	5.00	
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม								
1. เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	4	1				24	4.80	
2.มีความกตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1	4				21	4.20	
3.รู้จักประหยัด อุดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า		2	3			17	3.40	

4. มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ		2	3			17	3.40	
5.มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					25	5.00	
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 1.ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย	3	2				23	4.60	
2.มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย		3	1	1		17	3.40	
3. มี จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน		2	1	2		15	3.00	
1.6 การมีจิตอาสา 1.มีความเสียสละ อดทนคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง	4	1				24	4.80	
2.หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง		3	1	1		17	3.40	
3.มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	3		1	1		20	4.00	
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน						431	4.10	
2.กิจกรรม								
1. ความมีคุณประโยชน์ส่วนรวม	2	1	1	1		19	3.80	
2. ความมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อสังคม	2	3				22	4.40	
3. ความมีคุณธรรมดีงาม หรือสร้างสรรค์	3	2				23	4.60	
4. ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม	4	1				24	4.80	
5. ความโดดเด่นของผลงาน	2	1	1	1		19	3.80	
6. ความยากของผลงาน		2	1	1	1	14	2.80	
รวมคะแนนผลงาน/กิจกรรมดีเด่น						121	4.03	
คะแนนเฉลี่ย		$(4.10+4.03)/2 = 4.06$						

วิธีการคิดคะแนน จากตาราง มีคณะกรรมการให้คะแนน 5 คน ตัวอย่างการให้คะแนนด้านที่ 1 ของด้านที่ 1 (คุณลักษณะพื้นฐาน) ดังนี้
มีกรรมการทั้งหมด 5 ท่าน แต่ละท่านจะให้คะแนนที่แตกต่างกันออกไป จากนั้นรวมคะแนนและหารหาค่าเฉลี่ย เช่น ข้อที่ 1.มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา กรรมการให้คะแนน 5 คะแนนทั้งหมด 5 คน คะแนนรวมจะเท่ากับ $5 \times 5 = 25$ คะแนน หลังจากนั้น นำ 25 คะแนนมาหารตามจำนวนกรรมการ จึงเท่ากับ ค่าเฉลี่ย 5.00 และดำเนินการทำนองนี้ไปเรื่อย ๆ จนครบ

จากนั้น และได้คะแนนเฉลี่ยแต่ละ ข้อดังปรากฏในตารางช่องคะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยรวมต่อด้านของด้านที่ 1 คำนวณได้ดังนี้ คะแนนรวมคุณลักษณะพื้นฐาน = 431 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 จากนั้นนำจำนวนกรรมการ 5 คน x จำนวนข้อ 21 ข้อ จะเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะพื้นฐาน จึงเท่ากับ 4.10 ส่วนคะแนนเฉลี่ยด้านที่ 2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น คำนวณได้ดังนี้

ให้ดำเนินการทำนองเดียวกับข้างต้น เมื่อพิจารณาคะแนนของนักเรียน นักศึกษา พบว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ แต่ละข้อ (ไม่ต่ำกว่า 3.50) และคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า 3.50) เช่นเดียวกัน และหลังจากนั้น นำค่าเฉลี่ยทั้ง 2 รายการมารวมกัน และหารด้วย 2 จะเท่ากับค่าเฉลี่ยคะแนนทั้งหมด เมื่อนำคะแนนของนักเรียน นักศึกษา รวมเฉลี่ยทั้งหมดต้องไม่ต่ำกว่า 3.75

แบบสรุปการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัล ปีการศึกษา ๒๕.....

(สำหรับกรรมการรอบเพชรภูมิภาคและรอบเพชรตัดเพชร)

ชื่อ - นามสกุล.....

กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด..... คะแนน
เฉลี่ยรวมที่ได้.....

สมควรได้รับรางวัล เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการโดยสรุปว่า เหตุใดจึง
เห็นว่านักเรียนที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

(.....)

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

